

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В. Богдалова /

И. О. Ф.

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Снос и демонтаж в системе реновации районов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент, к.т.н. _____ /Н.В.Купчикова/
(занимаемая должность (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

доцент, к.э.н. _____ /Р.З.Умеров /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на кафедре

«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 20.04.2021

Заведующий кафедрой _____ /О.Б.Завьялова/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

_____ /Т.В. Золина/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ /И.В.Аксютина/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ /Р.А. Рудикова/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ /С.В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ /Р.С. Хайдикешова/
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	14
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Снос и демонтаж в системе реновации районов» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК -1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3- способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

УК-1.1.- Описание сути проблемной ситуации;

знать: терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи;

уметь: оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых;

иметь навыки: описания сути проблемной ситуации;

УК-1.2.- Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними;

знать: возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования;

уметь: выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования **иметь навыки:** нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации;

УК-1.3.- Сбор и систематизация информации по проблеме;

знать: возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet;

уметь: собирать информацию по проблеме из различных источников;

иметь навыки: систематизации собранной информации;

УК-1.4.- Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации;

знать: способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме;

уметь: критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации;

иметь навыки: оценки адекватности и достоверности информации о проблеме;

УК-1.5.- Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации;

знать: методы критического анализа оценки проблемной ситуации;

уметь: выбирать оптимальный метод анализа информации;

иметь навыки: применения выбранного метода анализа проблемной ситуации;

УК-1.6.- Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации;

знать: возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации;

уметь: обосновывать направления действий для решения проблемы;

иметь навыки: разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий;

УК-1.7.- выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.

знать: возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему;

уметь: выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий;

иметь навыки: применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации;

ПК-3.3. - составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства;

знать: состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь: составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений;

иметь навыки: составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий и сооружений;

ПК-3.6. - контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства;

знать: этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

уметь: анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

иметь навыки: контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

ПК-3.7. - подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства;

знать: составные части технического задания для разработки рабочей документации;

уметь: готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

иметь навыки: подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

ПК-3.9. - оценка соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам;

знать: нормативно-технические документы для объектов строительства;

уметь: оценивать соответствие проектной документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам;

иметь навыки: оценки соответствия проектной документации для объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Снос и демонтаж в системе реновации районов» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях дисциплин: «Управление строительной организацией», «Организация производственной деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	3 семестр – 1 з.е. 4 семестр – 2 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 14 часов всего –14 часов	3 семестр – 4 часа 4 семестр – 8 часов всего –12 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 28 часов всего –28 часов	3 семестр – 6 часов 4 семестр – 8 часов всего –14 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 66 часов всего –66 часов	3 семестр – 26 часов 4 семестр – 56 часа всего –82 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	20	3	2	4	-	14	Контрольная работа, зачёт
2	Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	16	3	2	4	-	10	
3	Раздел 3. Управление строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений	18	3	2	4	-	12	
4	Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений	20	3	4	6	-	10	
5	Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений	34	3	4	10	-	20	
	Итого:	108	3	14	28	-	66	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	20	3	2	3	-	15	Контрольная работа, зачёт
2	Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	16	3	2	3	-	11	
3	Раздел 3. Управление строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений	18	4	2	3	-	13	
4	Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений	20	4	2	2	-	16	
5	Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений	34	4	4	3	-	27	
	Итого:	108		12	14	-	82	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	<p>Описание сути проблемной ситуации в реновации районов, решении социальных, градостроительных и архитектурных задач. Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу по организации и проведению сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов.</p> <p>Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними в сложившемся строительном фонде и его значение в роли реновации районов.</p> <p>Сбор и систематизация информации по проблеме сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов.</p> <p>Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации при сносе и демонтаже в системе реновации районов. Срок службы зданий и их фактический износ, расчетные и фактические данные о сроках службы зданий и сооружений.</p> <p>Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в оценки стоимости и качества зданий и их элементов, предварительная оценка возможности и целесообразности реновации районов. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов.</p> <p>Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p>
2	Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	<p>Составление технического задания на подготовку проектной документации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.</p> <p>Контроль разработки проектной документации по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.</p> <p>Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов по сносу и демонтажу в системе реновации районов.</p> <p>Оценка соответствия проектной документации объектов по сносу и демонтажу в системе реновации районов строительства нормативно-техническим документам.</p> <p>Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними в стеснённых условиях строительной площадки и рабочих мест. Условия работы строительных машин по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.</p> <p>Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации в технологии разборки зданий, сооружений и конструкций, способов разборки строительных конструкций, способов разрушения, устройства проёмов, отверстий и разделения частей конструкций. Пристройка, передвижка и подъем зданий.</p> <p>Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации в надстройках жилых и общественных зданий, промышленных зданий и их особенности. Особенности конструктивных решений надстраиваемых зданий. Сопряжение пристраиваемых и существующих зданий.</p>

3	Раздел 3. Управление строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений	<p>Разработка и обоснование плана действий в моделях управления строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений.</p> <p>Получение данных для проектирования в системе реновации районов. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в техники безопасности при разборке и обрушении конструкций.</p> <p>Инженерные изыскания площадки районов.</p> <p>Особенности управления реновацией в реконструкции промышленных зданий и сооружений. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в девелопменте промышленных районов. Критерии экономичности проектных решений в реновации районов.</p>
4	Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений	<p>Особенности, отличия и порядок проведения технического надзора и строительного контроля при сносе и демонтаже зданий и сооружений. Нормативно-правовые документы регламентируют деятельность лиц и организаций выполняющих технический надзор, строительный контроль при сносе и демонтаже зданий и сооружений.</p> <p>Сбор и систематизация информации по проблеме.</p> <p>Продолжительность ведения технадзора, строительного контроля при сносе и демонтаже зданий и сооружений. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. Техника безопасности при разборке и обрушении конструкций.</p>
5	Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений	<p>Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации требований к обеспечению безопасности зданий и сооружений при прекращении эксплуатации и в процессе сноса (демонтажа).</p>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	Лабораторная работа № 1: Спектрально-временной анализ в исследовании сплошности железобетонных конструкций при их сносе и демонтаже.
2	Раздел 2. Организационно - технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	
3	Раздел 3. Управление строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений	Лабораторная работа № 2: Дробление и переработка строительных материалов в результате демонтажа.
4	Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений	Лабораторная работа № 3:

5	Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений	Техническая экспертиза зданий и сооружений подлежащих демонтажу в системе реновации
---	--	---

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]
2	Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]
3	Раздел 3. Управление строительством	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	[1], [2],

	м и производствен но- технологическ ой деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений	2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]
4	Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]
5	Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]
2	Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]
3	Раздел 3. Управление строительством и производственной деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа:	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2],

		Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[3], [4], [5], [6]
4	Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]
5	Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ:

1. Составление плана производства работ сноса и демонтажа здания или сооружения (по заданию преподавателя в зависимости от темы ВКР).

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Лабораторное занятие</u> Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">— конспектирование (составление тезисов) лекций;— решение задач;— работу со справочной и методической литературой;— работу с нормативными правовыми актами; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">— повторение лекционного материала;— подготовки к лабораторным занятиям;— изучения учебной и научной литературы;— изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);— подготовки к контрольным работам;— выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
<p><u>Контрольная работа</u> Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на лабораторных занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к зачету</u> Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">— самостоятельная работа в течение семестра;— непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;— подготовка к ответу на вопросы зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (27.11.2018).

б) дополнительная учебная литература:

2. Современные тенденции развития городских систем: материалы Международной научной конференции, посвященной 135-летию со дня рождения основателя уральской архитектурной школы, профессора К. Т. Бабыкина (22–23 октября 2015 г.) / ред. С.П. Постникова, Ю.С. Янковской, Е.Ю. Витюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 268 с.: ил. - ISBN 978-5-7408-0243-5 ; То же [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455479>(27.11.2018).

3. Олейник, П. П. Организационные решения по разборке (сносу) жилых зданий типовых серий: учебное пособие / П. П. Олейник, С. П. Олейник. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 47 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13200.html>.

4. СТО НОСТРОЙ 2.33.53. -2011. Организация строительного производства. Снос (демонтаж) зданий и сооружений. {КонсультантПлюс}.

5. СП 49.13330-2010 «СНиП 12-03-2001 Часть 1 и 2. Безопасность труда в строительстве». {КонсультантПлюс}.

6. СТО НОСТРОЙ 2.33.14-2011 Организация строительного производства. Общие положения. {КонсультантПлюс}.

7. СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011 Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство. {КонсультантПлюс}.

8. ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения. {КонсультантПлюс}.

9. ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. {КонсультантПлюс}.

10. СП 325.1325800.2017 Здания и сооружения. Правила производства работ при демонтаже и утилизации. {КонсультантПлюс}.

10.1. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». {КонсультантПлюс}.

10.2. «СП 446.1325800.2019. Свод правил. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Общие правила производства работ» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 05.06.2019 N 329/пр). {КонсультантПлюс}.

10.3. «МДС 12-46.2008. Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу (демонтажу) проекта производства работ». {КонсультантПлюс}.

10.4. «МДС 12-64.2013. Методическая организационно-технологическая документация в строительстве. Типовой проект организации работ на демонтаж (снос) здания (сооружения)». {КонсультантПлюс}.

10.5. Приказ Минрегиона РФ от 30.12.2009 N 624 (ред. от 14.11.2011) «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.04.2010 N 16902). {КонсультантПлюс}

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Купчикова Н.В. МП по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» для выполнения контрольной работы. Астрахань, АГАСУ. 2019 г. <http://edu.aucu.ru/moodle/login/index.php>.

12. Купчикова Н.В. МУ для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов». Астрахань. АГАСУ.2019 г. <http://edu.aucu.ru>

13. Купчикова Н.В. МУ для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов». Астрахань. АГАСУ.2019 г. <http://edu.aucu.ru>

2) перечень онлайн курсов:

5. «Снос и демонтаж в системе реновации районов» <http://edu.aucu.ru/moodle/login/index.php>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Kaspersky Endpoint Security
9. ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22
10. ПК «ГРАНД-Смета»; БД «ГЭСН-2017, ФЕР-2017»
11. Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3dsMax 2020

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, №112</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.186, аудитория № 309</p>	<p>№ 112 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» Пресс П250, Бокорезы, гвоздодер, дрель, клещи, лобзик, ножовки по дереву и металлу, отвертки, плоскогубцы, топор, уровень, шпатели Станок заточной Шлиф. машина угловая Сварочный инвертор Тензометрическая станция Установка для гидравлических испытаний Устройство компрессионного сжатия Приспособление для градуировки датчиков давления Прибор предварительного уплотнения Компрессор (с комплектующими) Измерительно-вычислительный комплекс АСИС: Устройство одноплоскостного среза статическое Влагомер Весы электронные Динамометр, Прогибомер Измеритель прочности Измеритель теплопроводности Измеритель ИПА Пресс лаборатория</p> <p>№ 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами Приборы неразрушающего контроля: ПДС – МГ4: прибор диагностики свай; УКС-МГ4: ультразвуковой прибор для контроля прочности бетона; ПСГ-МГ4: для определения степени уплотнения грунтов методом статического зондирования; Влагомер-МГ4-Б; Вибротест-МГ4; ИТП-МГ4 «Зонд»: для измерения теплопроводности и определения теплового сопротивления строительных материалов, Прогибомер ПСК-МГ4 (2-шт); ИПА-МГ4: для измерений толщины защитного слоя бетона Микрометр гладкий МК – 25 0.01 КЛБ; Нутромер индикаторный НИ 50-100 0.01 КЛБ; Микрометр рычажный МР 25 0.001 SHAN;</p>

		Скоба рычажная СР- 25 0.001 ЧИЗ; Набор КМД № 2 кл 2 (концевые меры длины) 2- Н2 Калибр; Стойка универсальная 15СТ-М ЧИЗ; Линейка синусная 100 x 80 кл 1 Стенды, плакаты, баннеры: «Приборы неразрушающего контроля»; «Уплотнение грунтов и усиление фундаментов зданий ремонт и усиление перекрытий», «Капитальный ремонт стен»
	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татишева, 18, аудитория № 201 414056, г.Астрахань, ул. Татишева, 18б, аудитория № 308	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» №308 Комплект учебной мебели Компьютеры – 11 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов»
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: сопротивления материалов, строительной механики, архитектуры, металлических конструкций, железобетонных и каменных конструкций, оснований и фундаментов, и дисциплин: «Прикладная математика», «Организация проектно-исследовательской деятельности», «Организация производственной деятельности», «Теория расчета и проектирования» и «Проектная подготовка в строительстве».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.

Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.

Раздел 3. Управление строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений.

Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений.

Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений.

Заведующий кафедрой



подпись

/ О.Б. Завьялова /

И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Снос и демонтаж в системе реновации районов»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
по программе магистратуры

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратура, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Снос и демонтаж в системе реновации районов» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Формы промежуточной аттестации знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство» и специфике дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» представлены: вопросами к зачёту, вопросами к контрольной работе, тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов», по программе *магистратуры*, разработанных доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»

(подпись) Е. В. Иванникова/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Снос и демонтаж в системе реновации районов»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
по программе магистратуры**

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратура, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Снос и демонтаж в системе реновации районов» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Формы промежуточной аттестации знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство» и специфике дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» представлены: вопросами к зачёту, вопросами к контрольной работе, тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов», по программе *магистратуры*, разработанных доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Астрахань АрхПроект»

Должность, организация



(подпись)

А. Е. Прозоров

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В. Богдалова /

(подпись)

И. О. Ф.

31 мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Снос и демонтаж в системе реновации районов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

К.Т.Н., доц.  /Н.В.Купчикова/
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

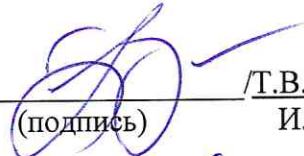
доцент, к.э.н.  /Р.З.Умеров /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 20.04.2021

Заведующий кафедрой  /О.Б. Завьялова/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

 /Т.В. Золина/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  /И.В.Аксютина/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  /Р.А. Рудикова/
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	17
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4. Приложение	21

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов»

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1. 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N		Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания	
			1	2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. - Описание сути проблемной ситуации;	Знать:						Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе. Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе. Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету.	
		-терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи	x						
		Уметь:							
		-оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых	x						
	УК-1.2. - Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ним	Иметь навыки: - описания сути проблемной ситуации		x					
			Знать:						
			- возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования	x	x				
			Уметь:						
			- выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования	x	x				
	УК-1.3. - Сбор и систематизация информации по проблеме	Иметь навыки: - нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации		x	x				
			Знать:						
			- возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet	x			x		
Уметь:									

		- собирать информацию по проблеме из различных источников	x			x		Защита лабораторной работы.
		Иметь навыки:						Вопросы к лабораторной работе.
		- систематизации собранной информации	x			x		
УК-1.4. - Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации		Знать:						Вопросы к контрольной работе.
		- способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме	x					Зачет. Типовые вопросы к зачету.
		Уметь:						Защита лабораторной работы.
		-критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации	x					Вопросы к лабораторной работе.
		Иметь навыки:						
		- оценки адекватности и достоверности информации о проблеме	x					
УК-1.5. - Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации		Знать:						Вопросы к контрольной работе.
		- методы критического анализа оценки проблемной ситуации	x		x	x		Зачет. Типовые вопросы к зачету.
		Уметь:						Защита лабораторной работы.
		-выбирать оптимальный метод анализа информации	x		x	x		Вопросы к лабораторной работе.
		Иметь навыки:						
		-применения выбранного метода анализа проблемной ситуации	x		x	x		
УК-1.6.- Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации		Знать:						Вопросы к контрольной работе.
		- возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации	x	x	x			Зачет. Типовые вопросы к зачету.
		Уметь:						Защита лабораторной работы.
		- обосновывать направления действий для решения проблемы	x	x	x			Вопросы к лабораторной работе.
		Иметь навыки:						
		- разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий	x	x	x			
УК-1.7.- выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по		Знать:						Вопросы к контрольной работе.
		- возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему	x		x		x	Зачет. Типовые вопросы к зачету.
		Уметь:						Защита лабораторной работы.
		- выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий	x		x		x	

	аналогии) проблемной ситуации.	Иметь навыки: - применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации	x		x		x	Вопросы к лабораторной работе.	
ПК-3. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-3.3. - составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: - состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	x					Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе.	
		Уметь: - составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений	x						
		Иметь навыки: - составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий и сооружений	x						
	ПК-3.6. - контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: - этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства			x				Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе.
		Уметь: - анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства			x				
		Иметь навыки: - контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства			x				
	ПК-3.7. - подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: - составные части технического задания для разработки рабочей документации			x				Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе.
		Уметь: - готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства			x				
		Иметь навыки: - подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства			x				

ПК-3.9. - оценка соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	Знать: -нормативно-технические документы для объектов строительства						Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе.
	Уметь: - оценивать соответствие проектной документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам						
	Иметь навыки: - оценки соответствия проектной документации для объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам						

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений владений студентов.	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК -1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1 - Описание сути проблемной ситуации	Знает терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи	Обучающийся не знает и не понимает терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи	Обучающийся знает терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся знает терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых	Обучающийся не умеет оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых	Обучающийся умеет оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки	Обучающийся не имеет навыков	Обучающийся имеет навыки	Обучающийся имеет навыки описания	Обучающийся имеет навыки описания сути проблемной

		описания сути проблемной ситуации	описания сути проблемной ситуации	описания сути проблемной ситуации в типовых ситуациях.	суть проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.2 - Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования	Обучающийся не знает и не понимает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования	Обучающийся знает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования	Обучающийся не умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющим	Обучающийся не имеет навыков нахождения взаимосвязей между составляющими	Обучающийся имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющими	Обучающийся имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющими	Обучающийся имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации в типовых

		и проблемной ситуации	проблемной ситуации	проблемной ситуации в типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-1.3 - Сбор и систематизация информации по проблеме	Знает	возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet	Обучающийся не знает и не понимает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet	Обучающийся знает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet в типовых ситуациях.	Обучающийся знает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет	собирать информацию по проблеме из различных источников	Обучающийся не умеет собирать информацию по проблеме из различных источников	Обучающийся умеет собирать информацию по проблеме из различных источников в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет собирать информацию по проблеме из различных источников в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет собирать информацию по проблеме из различных источников в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки	систематизации и собранной информации	Обучающийся не имеет навыков систематизации собранной информации	Обучающийся имеет навыки систематизации собранной информации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки систематизации собранной информации в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся имеет навыки систематизации собранной информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

					повышенной сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-1.4 - Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме	Обучающийся не знает и не понимает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме	Обучающийся знает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях.	Обучающийся знает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации	Обучающийся не умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации	Обучающийся умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	

		Имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме	Обучающийся не имеет навыков оценки адекватности и достоверности информации о проблеме	Обучающийся имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.5 - Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знает методы критического анализа оценки проблемной ситуации	Обучающийся не знает и не понимает методы критического анализа оценки проблемной ситуации	Обучающийся знает методы критического анализа оценки проблемной ситуации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает методы критического анализа оценки проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает методы критического анализа оценки проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать оптимальный метод анализа информации	Обучающийся не умеет выбирать оптимальный метод анализа информации	Обучающийся умеет выбирать оптимальный метод анализа информации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать оптимальный метод анализа информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать оптимальный метод анализа информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации	Обучающийся не имеет навыков применения выбранного метода анализа проблемной ситуации	Обучающийся имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации в	Обучающийся имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации в	Обучающийся имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях

				типовых ситуациях.	повышенной сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.6 - Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации	Обучающийся не знает и не понимает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации	Обучающийся знает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет обосновывать направления действий для решения проблемы	Обучающийся не умеет обосновывать направления действий для решения проблемы	Обучающийся умеет обосновывать направления действий для решения проблемы в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет обосновывать направления действий для решения проблемы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет обосновывать направления действий для решения проблемы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий	Обучающийся не имеет навыков разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий	Обучающийся имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий в	Обучающийся имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий в	Обучающийся имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий в типовых ситуациях

			типовых ситуациях.	повышенной сложности.	
УК-1.7 - Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему	Обучающийся не знает и не понимает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему	Обучающийся знает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему в типовых ситуациях.	Обучающийся знает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий	Обучающийся не умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий	Обучающийся умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации	Обучающийся не имеет навыков применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации	Обучающийся имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации в	Обучающийся имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации в	Обучающийся имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

				типовых ситуациях.		
<p>ПК-3. – способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства;</p>	<p>ПК-3.3 Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Знать: состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Обучающийся знает состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p>Уметь: составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений</p>	<p>Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений в типовых ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
		<p>Иметь навыки: составления технического задания на подготовку документации по проектированию</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления технического задания на подготовку документации по проектированию</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий и сооружений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p>

		ю зданий и сооружений	зданий и сооружений	зданий и сооружений в типовых ситуациях.	и ситуациях повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3.6. Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	Знать:	этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не знает и не понимает этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь:	анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не умеет анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся умеет анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет в анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Иметь навыки:	контроля разработки проектной	Обучающийся не имеет навыков контроля разработки	Обучающийся имеет навыки контроля разработки	Обучающийся имеет навыки контроля разработки проектной	Обучающийся имеет навыки контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и

		документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-3.7 – Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: составные части технического задания для разработки рабочей документации	Обучающийся не знает и не понимает составные части технического задания для разработки рабочей документации	Обучающийся знает составные части технического задания для разработки рабочей документации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает составные части технического задания для разработки рабочей документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает составные части технического задания для разработки рабочей документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не умеет готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся умеет готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий

		Иметь навыки: подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не имеет навыков подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся имеет навыки подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-3.9. Оценка соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.	Знать: нормативно-технические документы для объектов строительства	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы для объектов строительства	Обучающийся знает нормативно-технические документы для объектов строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы для объектов строительства в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы для объектов строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: оценивать соответствие проектной документации для зданий и сооружений промышленного	Обучающийся не умеет оценивать соответствие проектной документации для зданий и сооружений промышленного	Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации для зданий и сооружений промышленного и	Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского	Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского

		о и гражданского строительства	и гражданского строительства	гражданского строительства в типовых ситуациях.	строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: оценки соответствия проектной документации для объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	Обучающийся не имеет навыков оценки соответствия проектной документации для объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	Обучающийся имеет навыки оценки соответствия проектной документации для объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки соответствия проектной документации для объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки соответствия проектной документации для объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. зачет

а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)

б) критерии оценивания.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовое задание (*Приложение 2*)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять её в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50 % заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50 % задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Защита лабораторной работы.

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

(УК-1, ПК-3)

1. Описание сути проблемной ситуации в реновации районов, решении социальных, градостроительных и архитектурных задач.
2. Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу по организации и проведению сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов.
3. Выявление составляющих проблемных ситуаций и связей между ними в сложившемся строительном фонде и его значение в роли реновации районов.
4. Сбор и систематизация информации по проблеме сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов.
5. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации при сносе и демонтаже в системе реновации районов.
6. Срок службы зданий и их фактический износ, расчетные и фактические данные о сроках службы зданий и сооружений.
7. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в оценке стоимости и качества зданий и их элементов, предварительная оценка возможности и целесообразности реновации районов.
8. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов.
9. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
10. Составление технического задания на подготовку проектной документации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.
11. Контроль разработки проектной документации по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.
12. Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов по сносу и демонтажу в системе реновации районов.
13. Оценка соответствия проектной документации объектов по сносу и демонтажу в системе реновации районов строительству нормативно-техническим документам.
14. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними в стеснённых условиях строительной площадки и рабочих мест.
15. Условия работы строительных машин по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.
16. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации в технологии разборки зданий, сооружений и конструкций, способов разборки строительных конструкций, способов разрушения, устройства проёмов, отверстий и разделения частей конструкций.
17. Пристройка, передвижка и подъем зданий.
18. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации в надстройках жилых и общественных зданий, промышленных зданий и их особенности.
19. Особенности конструктивных решений надстраиваемых зданий.
20. Сопряжение пристраиваемых и существующих зданий.
21. Разработка и обоснование плана действий в моделях управления строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации

- при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
22. Получение данных для проектирования в системе реновации районов.
 23. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в технике безопасности при разборке и обрушении конструкций.
 24. Инженерные изыскания площадки районов.
 25. Особенности управления реновацией в реконструкции промышленных зданий и сооружений. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в девелопменте промышленных районов.
 26. Критерии экономичности проектных решений в реновации районов.
 27. Особенности, отличия и порядок проведения технического надзора и строительного контроля при сносе и демонтаже зданий и сооружений. Нормативно-правовые документы регламентируют деятельность лиц и организаций, выполняющих технический надзор, строительный контроль при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
 28. Продолжительность ведения технадзора, строительного контроля при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
 29. Техника безопасности при разборке и обрушении конструкций.
 30. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации требований к обеспечению безопасности зданий и сооружений при прекращении эксплуатации и в процессе сноса (демонтажа).

Приложение 2

Типовые задания к контрольной работе

«Составление плана производства работ сноса и демонтажа здания или сооружения (по заданию преподавателя в зависимости от темы ВКР)».

Приложение 3

Типовые вопросы к защите лабораторной работы

(УК-1, ПК-3)

1. Сущность строительных мероприятий при сносе и демонтаже.
2. Экономическая целесообразность сноса и демонтаже по рекомендуемым значениям стоимости и физического износа.
3. Моральный и физический износ зданий.
4. Сущность оценки технического состояния зданий и сооружений.
5. Оценка физического износа отдельных конструктивных элементов и здания в целом.
6. Дефекты и повреждения строительных конструкций.
7. Общие мероприятия по обследованию.
8. Сущность детального обследования технического состояния зданий.
9. Содержание заключения о техническом состоянии здания по результатам обследования.
10. Взаимосвязь физического износа и снижения несущей способности конструктивных элементов.
11. Наиболее типичные повреждения в железобетонных изгибаемых элементах. Способы демонтажа.
12. Способы сноса и демонтажа конструктивных элементов.
13. Способы демонтажа железобетонных сжатых элементов
14. Способы демонтажа каменных сжатых элементов.
15. Основные принципы сноса и демонтажа отдельного здания.
16. Исходные данные для проекта сноса и демонтажа здания.

17. Сроки службы капитальных зданий.